

# «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ»

к.п.н., доцент Лепшокова Светлана Мурзакуловна

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по выбору для изучения по программе подготовки бакалавров

### 1. Цели дисциплины

формирование углубленных знаний об образовательном потенциале Интернет и компьютерных технологий в обучении иностранному языку, навыков обработки иноязычных текстов в практических целях.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.05.02

Дисциплина «Компьютерные технологии в обучении иностранному языку» является составным компонентом профессионального цикла (вариативная часть) по направлению подготовки «Педагогическое образование».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1; УК-4; ПК-6; ПК-8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

- классификацию гласных и согласных фонем, правила звуко-буквенных соответствий; языковые характеристики основных видов дискурса (повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог), устного и письменного дискурса, подготовленной и неподготовленной речи, официальной и неофициальной речи; основные интонационные модели оформления устной речи и их соотношенность с коммуникативными типами.

#### Уметь:

- выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; строить речевое взаимодействие в устной и письменной формах в соответствии с нормами, принятыми в той или иной культуре, с учетом специфической речевой ситуации; узнавать известные, связанные с функционирования изученных языковых явлений и демонстрировать закономерности/особенности на своих примерах.

#### Владеть:

- выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; строить речевое взаимодействие в устной и письменной формах в соответствии с нормами, принятыми в той или иной культуре, с учетом специфической речевой ситуации; узнавать известные, связанные с функционирования изученных языковых явлений и демонстрировать закономерности/особенности на своих примерах.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма отчетности – зачет.

